**Литературная гостиная «Сказки милосердия»**

**Цели:**

* Воспитание в детях и их родителях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.
* Способствовать усвоению понятий: “доброта”, “чуткость”, “милосердие”, а также развитию нравственного самопознания при знакомстве с произведениями разных жанров.

**Задачи:**

* Помочь воспитанникам раскрыть содержание понятия “милосердие”.
* Способствовать развитию нравственных качеств.
* Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде: мама – ребёнок.

**Ход гостиной**

**1 ведущий:**  Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на очередном заседании Родительского клуба, который решили провести в форме литературной гостиной. Предлагаем вам настроиться на общение. Поднимите руки вверх, представьте, что вы держите над головой огромный кувшин. Этот кувшин наполнен счастьем, добром, позитивными мыслями, хорошим настроением. А сейчас вылейте его на себя. Улыбнитесь, соберитесь с мыслями, настройтесь на плодотворную работу.

**2 ведущий**: Человек – самое разумное существо на земле, и только его наделили такими качествами, как любовь, сострадание. Человек пришёл на эту землю, чтобы творить добро, заботиться о братьях своих меньших, об обиженных и обездоленных. Ему свойственно раздавать тепло души своей, частичку своего сердца, быть милосердным. А что значит быть милосердным? Какими словами можно заменить это слово? Вопрос к нашим маленьким зрителям. Внимание на экран! (высказывания детей из разных групп о милосердии).

**1 ведущий:** Нам очень понравились ваши ответы. Все дети произносили одни и те же слова: любить, заботиться, жалеть; ласка, сострадание, добро…  
Вы правильно определили тему нашей гостиной, и я обозначу её двумя словами – **милосердие и добро.** Вы познакомитесь сегодня с рассказами, сказками, притчами, стихами о милосердии. Наша гостиная – это напоминание о необходимости неравнодушного отношения к окружающим вас людям, природе.Начинаем нашу работу! Объединимся в маленькие команды. Дети будут помогать родителям, а родители своим детям. Надеемся, что мероприятие получится интересным и познавательным!

**2 ведущий читает стихотворение В. Павлова «Милосердие»**Милосердие в моем понимании –  
Это ласка, любовь, сострадание.  
Это - маме усталой помочь,  
Это - бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел - простить.

Это - птичек и кошек кормить.  
И цветы на окне поливать.  
Всё живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и прощать.  
Если ближний замерз - согрей,  
Если он неодет – одень,  
Если голоден – накорми,  
Если жаждет он - напои.  
Если он скорбит - утешай,  
Заболеет он - навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил,  
Для того, чтоб ты всех любил.

**ВИДЕОРОЛИК СОЦИАЛЬНЫЙ. Слово отцу Сергию, настоятелю храма Сергия Радонежского**

**1 ведущий: Послушайте рассказ В. Осеевой «Просто старушка».**

Однажды я увидела, как по улице шли мальчик и девочка. Шел сильный дождь. Впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась, уронила клюку в лужу.

(Вопрос детям: Как вы думаете, что произошло дальше? Как бы вы поступили?)

- Подожди меня!— крикнул мальчик девочке, и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила:

-Это твоя бабушка?

-Нет! — ответил мальчик.

. -Мама? — удивилась подружка!

-Нет.

-Ну, тетя или знакомая?

-Да нет же, нет! – ответил мальчик. – Это просто старушка.

Вопросы к рассказу:

1. СОВПАЛО ЛИ ВАШЕ МНЕНИЕ С МНЕНИЕМ АВТОРА
2. Быстро ли пришел мальчик на помощь старушке? Или он раздумывал?
3. Кем приходилась мальчику старушка?
4. Почему мальчик так поступил?
5. Можно ли сказать, что мальчик отзывчивый, милосердный?

**2 ведущий:** Милосердие – **это доброта, готовность помочь** кому-нибудь просто так, бескорыстно.

Все люди на свете, независимо от того, как они выглядят, какой у них цвет глаз, волос, цвет кожи, больны они или здоровы, любят и знают сказки.

Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Сейчас проверим, как наши дети знают их. Я буду загадывать загадки, а вы отгадайтесказку и назовите ее.

Самовар она купила

И гостей в дом пригласила.

Гости дружно ели, пили,

От паука не защитили.

Спрятались все от злодея,

Лишний раз вздохнуть не смея.

Спас ее герой-комарик.

И счастливый был конец,

Он хозяйку этой сказки

Позвал тут же под венец.

Уходя, просила мать:

«Дверь не нужно открывать!»

Не послушались ребятки,

Запустили волка в хатку.

Было семь их, а не пять.

Как же сказку эту звать?

Волк и семеро козлят

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

Что за сказка: бабка, дед

Добывали на обед

Огромный желтый овощ.

Но пришлось им звать на помощь.

Помогали кошка, внучка,

А еще собачка Жучка.

Мышка выручила всех,

Ждал в итоге их успех.

Эта сказка не нова,

В ней принцесса все спала.

Феи злобной в том вина

И укол веретена.

Жадными быть, разумеется, плохо.

Кого обманула лисица-пройдоха?

Припомните двух неразумных зверей

И сказку про них назовите скорей.

Отыскала мама дочку

В распустившемся цветочке.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

Носик — круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький — крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их, но до чего же

Эти братья не похожи!

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

А дорога — нелегка,

А корзина — высока.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

**1 ведущий:** Скажите, дети, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Я предлагаю поиграть в игру**. В этом волшебном мешочке** спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них хорошие, добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из мешочка вы достанете доброго героя, то остаетесь стоять в большом кругу, но, если вы достанете злого героя, то выходите в середину круга.

**Игра “Волшебный мешочек”**

Дети по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга большой и маленький.

**1 ведущий:** Посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие? Вы хотели бы дружить с этими героями? (Ответы детей). Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей, и никто их не любит и не жалеет.

Будьте щедрей на ласку,  
Путь человека труден –   
Мало похож на сказку.  
В жизни без ласки – знайте,  
Слёзы, дожди, озноба.  
Детям и взрослым – знайте,  
Ласка нужна – не злоба.  
Корень теряет краски,  
Если напиться нечем.  
Как человек без ласки  
Он опускает плечи.  
Как скопидом монеты  
Ласку не прячьте, люди.  
Пусть она добрым светом  
Вечно светить вам будет.

**2 ведущий*:*** А я хочу взять интервью у родителей на тему “Как воспитать добрые чувства у ребёнка?” Готовы? Микрофон в студию!

1. Считаете ли вы, что воспитание доброго ребёнка, в первую очередь зависит от родителей, семьи? Почему?
2. Какими средствами добиваетесь Вы доброго отношения детей друг к другу?
3. Предотвратить жестокость детей – это значит…
4. Верители вы в истоки доброты своего ребёнка? Почему?
5. Есть ли у вас дома животные или растения, кто за ними ухаживает?
6. “Воспитание доброты ребёнка должно начинаться с поощрения его за хороший поступок”. Согласны ли вы с этим мнением?

**1 ведущий: Предлагаю послушать притчу**«**Незабудка**».

Автор притчи монах Варнава (Евгений Санин)

|  |
| --- |
| Вырос в поле цветок и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни… А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека. Рос он, рос…И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем. Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль. Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни… Последнее, о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку. А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно…  **Обсуждение притчи «Незабудка»**   1. Правильно ли поступил мальчик, сорвав цветок? 2. О чём главном рассказала нам притча?   Притча учит добрым поступкам, ведь за одно мгновение мальчик разрушил красоту природы, а так же бескорыстной любви, ведь даже умирая, цветок подумал, как хорошо, что Бог не создал его крапивой, иначе мальчик ожёг бы руку. Будь милосерден, дари добро, и ты будешь счастлив.  **1 ведущий**: Милосердие **– это любовь, готовность помочь кому-нибудь илипростить из сострадания, человеколюбия, это доброта, которая не имеет границ.**  Перед вами, ребята и уважаемые родители, несколько предметов. Надо выбрать любой предмет и сказать, какие добрые действия можно совершить с помощью этого предмета, книга, цветок, открытка, телефон, улыбка.  **2 ведущий: читает стихотворение Оксаны Варниковой**  **«Просто добро»** Что в человеке самое главное? В чем же глубокой души красота? Главное, мудрое, тонкое, славное – Это, бесспорно, всегда доброта! Это бальзам для души человека. Это дорога, что к счастью ведет, Помни, что с самого первого века Добрых удача и любит, и ждет. Гнев если к горлу внезапно подступит, Сделать попробуй кому-то добро, Желчь облегчению место уступит,  Свет разольет на душе серебро! Добрым живется, конечно же, легче, Камень за пазухой ты не держи, Просто – «добро» – это камень покрепче Камешков зла, коварства и лжи.  **ИГРА НАЙДИ ПАРУ (СОЕДИНИ ЦИТАТУ)**  **1 ведущий**: Наша гостиная подходит к концу. Благодарим вас за внимание и плодотворную работу. А сейчас я предлагаю, уважаемые родители, дети, ответить Вас на вопрос «Легче быть добрым или злым?» А что значит – быть добрым? Добро равно милосердию. Давайте все вместе взрастим дерево милосердия.  **2 ведущий**: Милосердие – **это забота**. Напоминаем, что 3 декабря международный день инвалидов или людей с ограниченными возможностями, установленный Генеральной Асамблеей ООН. Общество просто обязано заботиться о тех, кто болен и слаб, поддерживать их, помогать им. И я уверена, никто из вас не останется равнодушным к проблемам этих людей. Потому что главное богатство нашей страны – это люди, милосердные и отзывчивые.  **1 ведущий:**  Быть милосердным – значит отдавать тепло свое другим,  И близким, и родным, и не родным.  Быть милосердным – значит понимать иблизких, и чужих.  И радости порой не знать, заботясь о других.  И ты, мой друг, об этом не жалей.  Лишь посмотри: как много у тебя друзей!  **ПЕСНЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»**  Воспитатель дошкольного образования  Сивец Наталья Владимировна |